



centro biodinamica
craniosacrale
mindfulness

www.centro-craniosacrale.it

Formazione in

Biodinamica Craniosacrale basata sulla Mindfulness

- ▶ ***Un totale di 700 ore di formazione***
- ▶ ***Crediti formativi E.C.M.***
- ▶ ***Presentazioni gratuite, pratiche guidate, seminari introduttivi***

Svolgi la professione di Operatore in Biodinamica Craniosacrale ai sensi della legge n. 4 del 2013





centro biodinamica
craniosacrale
mindfulness

INDICE

- ▶ Formazione in Biodinamica Craniosacrale basata sulla Mindfulness
- ▶ Cos'è il CBCm
- ▶ Accreditemento E.C.M.
- ▶ Struttura del percorso formativo
- ▶ Costi
- ▶ Argomenti dei corsi in breve
- ▶ Programma della formazione
- ▶ Attestato della formazione
- ▶ Competenze acquisite con la formazione
- ▶ Lo staff della scuola
- ▶ Contatti e sedi

Formazione in Biodinamica Craniosacrale basata sulla Mindfulness

La Biodinamica Craniosacrale è un'arte di **MINDFULNESS IN RELAZIONE**. Questo approccio è un approccio orientato a sviluppare le capacità percettive dell'operatore, per entrare in contatto con le manifestazioni profonde e immutabili di un'innata forza di creazione e di auto-guarigione che ciascuno di noi ha sempre al proprio interno, che ci ha generato e che si incarica di mantenere la nostra salute, sostenendo il nostro potenziale di autoregolazione.

Durante il percorso lo studente sviluppa capacità personali relative alla propria consapevolezza interiore, alle capacità di presenza, di relazione e di comunicazione. Acquisisce competenze per svolgere le sessioni di Biodinamica Craniosacrale, accogliendo le priorità del sistema del cliente **per sostenere la vitalità attraverso la qualità del tocco percettivo**. Impara i fondamenti storici del craniosacrale e dell'approccio biodinamico. Sviluppa la capacità di percezione delle forze biodinamiche che facilitano il processo di autoregolazione. La Biodinamica Craniosacrale offre un percorso di crescita personale, di Quietude, nel mezzo delle pressioni, degli stress e delle innumerevoli richieste della vita quotidiana.

Le lezioni frontali affiancano a una parte teorica condotta dagli insegnanti, con vari ausili audiovisivi, una copiosa parte pratica che comprende dimostrazioni, momenti di feedback, meditazioni, sessioni di pratica, gruppi di tutorial che conducono lo studente verso uno spontaneo sviluppo di capacità percettive e di presenza nella relazione. La didattica è frutto della formazione continua di un gruppo di lavoro che comprende insegnanti, tutor e numerosi assistenti.

Lo scopo del percorso formativo

Formare Operatori in Biodinamica Craniosacrale che abbiano capacità, strumenti pratici e teorici necessari per poter svolgere questa attività in maniera sicura, efficace e informata nel contesto socioculturale di oggi.

La proposta formativa si focalizza su aspetti quali:

- capacità di percezione, propriocezione e valutazione energetica;
- sviluppo della presenza neutrale dell'operatore e della mindfulness in relazione;
- sviluppo delle capacità tattili, verbali e relazionali necessarie ad accompagnare il cliente nel suo naturale processo di riequilibrio;
- acquisizione e consapevolezza delle proprie risorse.

Attraverso la pratica svolta nei tre anni di formazione, le mani che sentono portano l'operatore a cogliere i sottili schemi corporei individuali e ad accompagnarli verso la loro naturale risoluzione.

- ✓ *La formazione è in linea con i criteri indicati da A.CS.I. - Associazione CranioSacrale Italia*

Cos'è il C.B.C.m

L'Associazione “**Centro Biodinamica Craniosacrale e Mindfulness**”, rappresenta un polo di formazione, promozione e diffusione della ricerca e dello sviluppo della disciplina craniosacrale biodinamica e della Mindfulness di livello internazionale. La formazione è a cura di Paolo B. Casartelli, direttore didattico nella sede di Bologna e docente nella sede di Firenze. Con lui collaborano diversi operatori craniosacrali in qualità di docenti, tutor e assistenti. A Firenze il percorso formativo viene svolto in collaborazione con il Centro Studi Na.Me.



Nella scuola si esprimono il desiderio di condivisione di una comprovata esperienza in ambito di lavoro con la salute e la volontà di trasmissione di un ampio ventaglio di metodologie e tecniche applicabili nel campo del lavoro con il corpo e la mente.

L'intento della formazione in Biodinamica Craniosacrale basata sulla Mindfulness non è solo quello di offrire una tecnica corporea di riequilibrio ed ascolto profondo, ma è anche quello di sviluppare nell'operatore una qualità di presenza, di essere mindful in relazione, come anche capacità sensoriali, percettive ed empatiche sempre maggiori e più raffinate.

In questi ultimi anni infatti, attraverso gli studi delle neuroscienze, quelli sui nuovi modelli dell'attaccamento ed il lavoro con lo shock ed il trauma, si è compreso sempre più chiaramente **come la guarigione avvenga anche attraverso la qualità della relazione e non solo grazie alle tecniche e alle procedure impiegate dagli operatori.**

Accreditamento E.C.M.

L'Associazione “**Centro Biodinamica Craniosacrale e Mindfulness**” accredita con E.C.M. i propri corsi di formazione. I crediti attribuiti per l'anno di formazione possono variare ed il programma dei seminari accreditati per l'anno di formazione in corso è visibile sul sito web nella sezione E.C.M. o contattando la segreteria.

I corsi sono aperti a tutti

Professioni alle quali si riferisce l'evento formativo E.C.M.:

- LOGOPEDISTA
- TERAPISTA OCCUPAZIONALE
- PSICOLOGO
- MEDICO CHIRURGO: MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE; MEDICINA DELLO SPORT; PSICOTERAPIA;
- TECNICO ORTOPEDICO
- FISIOTERAPISTA
- INFERMIERE
- TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA
- EDUCATORE PROFESSIONALE
- OSTETRICA/O

Il provider per l'accREDITAMENTO è l'Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali (Age.Na.S.) - <http://ape.agenas.it/>

Struttura del percorso formativo

La scuola ha una **durata triennale**. Il percorso è composto di:

- un seminario introduttivo sulla “Presenza del Operatore”;
- 13 seminari formativi;
- 2 seminari di approfondimento;

per un totale di **700 ore di formazione** di cui **350 frontali**. I seminari hanno generalmente la durata di **tre giorni** e si tengono dal venerdì alla domenica. Quelli residenziali durano generalmente dai 2 ai 4 giorni e possono essere frequentati in qualsiasi momento durante la formazione.

Ci si può inserire nella formazione fino al 2° seminario del primo anno svolgendo una pratica guidata in gruppo o privatamente.

Introduttivi	- Seminario Introduttivo di 2 giorni “La Presenza dell’operatore” Se impossibilitati a partecipare a questo seminario, il percorso può iniziare svolgendo una pratica guidata.*
I Primo anno	4 seminari di 3 giorni
II Secondo anno	4 seminari di 3 giorni
III Terzo anno	5 seminari di 3 giorni
Approfondimenti	2 seminari residenziali di 2-4 giorni da frequentare nel triennio in un periodo a scelta

* chi ha iniziato il percorso con una pratica guidata deve necessariamente recuperare il seminario introduttivo “La Presenza dell’operatore”, ed altri seminari saltati, in un qualsiasi momento del triennio.

Oltre alle lezioni frontali, vengono anche proposte esercitazioni pratiche da svolgere a casa, un progetto guidato e supervisionato di tirocinio, una elaborazione finale dell’esperienza, incontri e valutazioni con tutor e docenti. L’obiettivo è di sviluppare le proprie capacità per poter svolgere il lavoro con il cliente in modo sicuro ed efficace. La didattica del corso prevede **lezioni teoriche ed esperienze pratiche di contatto e di lavoro sul corpo, momenti di feedback, meditazioni, gruppi di tutorial che sostengono lo studente mentre sviluppa le capacità propriocettive, percettive e di Mindfulness in relazione.**

Un approccio all’insegnamento dinamico e flessibile garantisce la possibilità di rispondere alle esigenze e modalità individuali di apprendimento dei singoli partecipanti. Il corso è aperto a professionisti nel campo della salute e a chiunque intenda intraprendere un percorso di auto-conoscenza e di sviluppo delle proprie capacità percettive.

Costi

Il costo della formazione è di **€ 290 per seminario**.

- ▶ Per iscrizioni on-line visita: www.centro-craniosacrale.it

Per informazioni su modalità e scadenze di pagamento potete contattare la segreteria di CBCm alla mail: info@centro-craniosacrale.it oppure al telefono: 389-4948892



Argomenti dei corsi in breve

Argomenti degli introduttivi

- La presenza mindful dell'operatore

* Se si salta il seminario introduttivo di 2 giorni **ci si può inserire nella formazione fino al 2° seminario del primo anno** svolgendo una pratica guidata e recuperando i seminari saltati nel acro del triennio.

Argomenti dei corsi previsti per il 1° ANNO

- 1 Le risorse e la linea mediana
- 2 Le forze in gioco e la storia del sistema
- 3 L'essenza della guarigione
- 4 Al volante del sistema

Argomenti dei corsi previsti per il 2° ANNO

- 5 Dinamiche spinali e vertebrali
- 6 Muoversi nel mondo
- 7 L'origine dell'esperienza cosciente – i ventricoli
- 8 Il sistema nervoso centrale – il cervello

Argomenti dei corsi previsti per il 3° ANNO

- 9 L'accensione del cuore
- 10 La corazza, la ferita, il vero sé
- 11 Il nutrimento, la bocca e i denti
- 12 Il viso e l'espressione
- 13 Venire al mondo, gravidanza e nascita

Argomenti dei 2 seminari di approfondimento

- Approfondire le percezioni
- biodinamiche della respirazione primaria e la pratica di Mindfulness



Programma della formazione

Introduttivi: seminario sulla presenza e pratica guidata

La presenza mindful dell'operatore è un elemento chiave nella relazione con il cliente. Il seminario affronta, sia da un punto di vista teorico sia esperienziale, un principio cardine della relazione con il cliente: costruire un campo di relazione integra e sicura attraverso la presenza dell'operatore e il suo stato percettivo. Durante gli introduttivi lo studente si addentra in campi meditativi, coltiva i suoi fulcri interni e la neutralità, sviluppa l'abilità di spostare consapevolmente la propria attenzione e familiarizza con il felt-sense personale del momento presente.

* il seminario introduttivo ha una durata di due giorni e permette di esplorare in profondità i contenuti affrontati nella pratica guidata. **Può essere frequentato il qualsiasi momento prima del termine della formazione.**

Contenuti dei seminari del triennio

Seminario 1 - La linea Mediana e le risorse

In questo seminario si esplorano la capacità di contattare le proprie risorse, i propri confini e l'ascolto di diversi aspetti della Linea Mediana come centro di organizzazione dell'essere. Impareremo a creare la sicurezza nella relazione. Esploreremo quindi le origini del lavoro Biodinamico e vedremo come si è sviluppato storicamente dalla sua derivazione osteopatica e biomeccanica per diventare un lavoro orientato al sostegno ed allo sviluppo di capacità percettive e sensoriali. In particolare lavoreremo con il Sistema ed il Meccanismo Respiratorio Primario e le sue 5 componenti in particolare occipite e sacro.

Seminario 2 - Le forze in gioco e la storia del sistema

Questo seminario è dedicato all'orientamento e all'approfondimento della percezione delle forze originarie, che sono alla base della salute e che sono sempre presenti e all'opera, e delle forze dei condizionamenti, derivate dalla nostra storia e dall'esperienza. Impareremo ad orientarci alla Respirazione Primaria e a farne sensorialmente esperienza, a riconoscere i fulcri naturali e i fulcri inerziali, approfondendoci poi nella percezione e comprensione degli schemi d'esperienza. Dalle ossa temporali, frontali e parietali indagheremo l'importanza degli stati di equilibrio nel processo di autoguarigione e come favorire lo sviluppo di capacità pratiche dell'operatore per facilitare gli stati di equilibrio. I partecipanti saranno invitati a seguire alcune meditazioni guidate per sviluppare la capacità di mindfulness in relazione.

Seminario 3 – L'essenza della guarigione

Nel corso del seminario esploriamo la percezione e il senso del cambiamento olistico, come portale della sessione biodinamica, per entrare in un contatto neutro con le priorità del sistema del ricevente, il Piano di Trattamento Intrinseco. Saranno poi esaminati ed approfonditi l'orientamento dell'operatore alla salute e le tre fasi della guarigione del dottor

Becker e il sistema delle meningi o membrane a tensione reciproca (MTR). Infine ci rivolgiamo alle capacità verbali di accompagnamento del processo durante la sessione parallelamente alle abilità di conversazione con i tessuti. Tratteremo i benefici della mindfulness in relazione dal punto di vista attitudinale, biochimico, neurologico ed immunitario.

Seminario 4 – Al volante del sistema

Seminario per approfondire le capacità di lavoro con il corpo fluido. I fluidi come veicolo che trasporta la potenza del corpo. La Sincondrosi Sfeno Basilare (SSB), anatomia, fisiologia, embriologia e percezione dello sfenoide nella relazione con l'occipite. Presentazione e percezione di diversi tipi di Stillpoint, CV4, EV4. Esplorazioni fluide ed approfondimento delle capacità di lavoro con il corpo fluido. I fluidi come veicolo trasportatore della potenza del corpo. Utilizzare le fluttuazioni laterali per incoraggiare l'espressione della salute. Orientamento e percezione degli schemi fisiologici e non fisiologici della SSB. Il principio olografico. Connessioni tra SSB e il resto del corpo. Orientamento ad eventuali schemi di tensioni presenti nella sfera cranica ed effetti su corpo-mente.

Seminario 5 – Dinamiche spinali e vertebrali

Seminario per esplorare le dinamiche della linea mediana. Orientamento allo sviluppo embrionale delle triadi vertebrali. Percezione delle dinamiche del rachide. Effetti degli stati di allerta sul sistema nervoso. La triade cervicale e lombosacrale. Considerazioni neurologiche sulla facilitazione nervosa e sugli stati emozionali. Dinamiche cervicali, toraciche e lombari. Riflessi viscerosomatici e somatoviscerali. Esperienze del campo ampio, Respirazione Primaria Esterna e Marea Lunga. Principio del togliere la gravità e orientamento al campo ampio.

Seminario 6 – Muoversi nel mondo

Approfondimento dei metodi di valutazione connettivale e fasciale. Presentazione dello sviluppo embriologico degli arti superiori ed inferiori. Esplorazione degli arti superiori: braccio, mano e dita. Esplorazione degli arti inferiori: gamba, piede e dita. Principi di trattamento delle articolazioni e orientamento alla risoluzione di forze traumatiche e compressive. Approfondimento sul ruolo delle emozioni e loro influenza sulla fisiologia corporea, l'accoppiamento energetico-emozionale. Lo sviluppo dei diaframmi: embriologia, fisiologia, percezione e orientamento. Piano di Trattamento Intrinseco. Il cambiamento olistico come luogo di riconnessione con le intenzioni di salute originarie.

Seminario 7 – L'origine dell'esperienza cosciente - i ventricoli

Embriologia e fisiologia del sistema ventricolare. Esercizi di percezione del sistema ventricolare ed orientamento alle principali funzioni. Il viaggio del Pesce Rosso come proposto da W. G. Sutherland. Vitalità e movimento. La formazione embriologica della matrice energetica dell'individuo. Modelli di fisiologia energetica a confronto tra diverse culture. La percezione dell'origine dello sguardo cosciente e orientamento spaziale. L'origine dell'esperienza individuale e le implicazioni. I diversi stadi di accensione dell'energia vitale. Accensione della potenza vitale intorno al terzo ventricolo – EV3. Il sistema venoso e dinamiche dei fluidi venosi. Il forame giugulare e relazione con la vitalità e con il sistema nervoso. Funzioni delle ghiandole pituitaria e pineale. Principi di comunicazione verbale e non verbale. Il sistema limbico e regolazione neuro-affettiva.

Seminario 8 – Il sistema nervoso centrale – il cervello

Rilassamento somato-emozionale. Esplorazioni del dialogo con il cliente. Embriologia e sviluppo del sistema nervoso centrale. Il sistema nervoso simpatico e parasimpatico. Fenomeni di iper-risonanza del sistema nervoso. Fisiologia dello stress, reazioni ortosimpatiche: di lotta, di fuga e parasimpatiche di immobilità. Percezione di schemi di inerzia nel cervello. Esplorazione e percezione del cervelletto, della corteccia cerebrale, del tronco encefalico. Vitalità, movimento e quiete. Approfondimenti delle capacità e principi biodinamici da diverse prospettive. Frontiere biodinamiche nell'ascolto del corpo fluido e stati di attivazione nel sistema. Considerazioni pratiche per la costruzione della figura dell'Operatore.

Seminario 9 – L'accensione del cuore

Il seminario affronta, sia da un punto di vista teorico che esperienziale lo sviluppo della capacità di autoregolazione personale attraverso il contatto con il cuore, per connettersi con quello spazio in cui la persona esprime la propria soggettività: i bisogni dell'essere e del benessere (attaccamento sicuro e sintonizzazione) la sicurezza come possibilità di crescita i neuroni specchio. Approfondimenti del dialogo col cliente e modalità di accompagnamento in esperienze difficili. Osservazione dei processi di strutturazione della personalità, il bambino, l'adulto, il genitore. Sviluppo embrionale, fisiologia classica e fisiologia energetica del Cuore. Connessioni tra Cuore e SNC. La quiete presente nel Cuore. La relazione genitore/bambino e la connessione da Cuore a Cuore. La relazione con la Vita e la connessione con un principio di amore universale. L'accensione del Cuore. Fisiologia del avanzata del sistema limbico. Orientamento al sistema nervoso sociale. Strutturazione e crescita del SNC e relazioni attraverso il sistema nervoso sociale.

Seminario 10 – Essere autentici - la ferita, la corazza, il vero Sé

Questo seminario è un seminario di lavoro su sé stessi, sulla propria storia, le proprie dinamiche di sofferenza e di vita. Esercizi di contatto con la corazza e con le proprie dinamiche difensive. Esplorazione della propria ferita emozionale e comprensione della ferita originaria. Presentazione dei principali modelli di attaccamento e relazione genitore/bambino. Esercizi di riparazione dei propri confini. Trovare uno spazio sacro e trovare il proprio potere personale. Esplorazione delle proprie dinamiche caratteriali di invasione e di abbandono. Comprensione di base della struttura della personalità ed esplorazioni. Il contatto con il vero Sé.

Seminario 11 – Il nutrimento, la bocca e i denti

La bocca come luogo di nutrimento ed espressione. La gola e la voce. Apparato Stomatognatico: orientamento, considerazioni e collegamenti con varie parti del corpo. Percezione di ioide, gola e collo. Orientamento e Bilanciamento tra la sfera cranica e la sfera sacrale del bacino. Percezione dell'articolazione temporo-mandibolare (ATM) e legamenti correlati. Il complesso sfenoide, frontale e temporale e percezione delle dinamiche presenti in relazione al lavoro dentale. Relazioni tra le varie strutture del viso. La vista e gli occhi. Percezione delle dinamiche del complesso oculare da una prospettiva ossea e nervosa. Approfondimento degli stati di Quietè.

Seminario 12 – Il viso e l'espressione

Il volto come luogo di espressione dei bisogni; come luogo di comunicazione e relazione. Il volto come interfaccia tra cuore e cervello. Gli occhi come parte del cervello. Teoria Polivagale del sistema nervoso di S. Porges. Il naso e il bulbo olfattivo. Dinamiche facciali

ed interrelazioni tra le diverse strutture del viso. Sviluppo embrionale del viso e gli archi faringei. Zigomi e connessione con lo stile comunicativo dei bisogni. Relazioni tra le membrane a tensione reciproca ed il complesso facciale. Percezione degli schemi collegati sull'asse sfenoide-vomere-mascellari e sull'asse sfenoide-palatini-mascellari.

Seminario 13 – Venire al mondo, gravidanze e nascita

Seminario conclusivo per esplorare le dinamiche della nascita. Comprensione dello sviluppo embrionale dal punto di vista dell'embrione. Comprensione e orientamento alla salute nella risoluzione di schemi relativi alla vita intrauterina. Il cranio del bambino – schemi intraossei e fluidici. Contattare il bambino interiore, il bebè interiore, l'embrione interiore. Dinamiche di parto, dinamiche pelviche e affermazioni di vita. Dinamiche ombelicali e accensione. Come relazionarsi con neonati e bambini. Conclusione della formazione.

Contenuti dei seminari residenziali

Per il completamento del corso è prevista la partecipazione a due seminari residenziali in cui si approfondiscono le capacità di percezione biodinamiche della respirazione primaria. Conoscenza della fisiologia energetica. Si esplorano aspetti della Mindfulness in relazione. Pratica dei territori: Sorgente, Essere e Personalità.

Attestato della formazione

Alla fine del training, avendo soddisfatto tutti i requisiti, i partecipanti riceveranno l'attestato di "**Operatore Craniosacrale Biodinamico**".

L'attestato è valido per lo svolgimento della propria attività di Operatore Craniosacrale Biodinamico disciplinata ai sensi della legge *n4. del 14 Gennaio 2013*. Gli operatori potranno iscriversi all'Associazione Craniosacrale Italia (**A.CS.I.**) come "**Socio professionista**", richiedere la relativa copertura assicurativa e fatturare con regolare Partita IVA.

Il completamento del percorso formativo prevede che lo studente soddisfi i seguenti requisiti:

<ul style="list-style-type: none">✓ Il completamento puntuale delle verifiche scritte e sessioni pratiche assegnate tra un seminario e l'altro.✓ 100 ore di pratica registrata.✓ Lo svolgimento di una verifica finale a fine corso con una parte pratica e una parte teorica scritta.✓ Aver ricevuto 30 sedute di craniosacrale biodinamico da operatori professionisti nel arco del triennio.	<ul style="list-style-type: none">✓ Lo svolgimento di 2 relazioni su 2 percorsi di tirocinio assistito di almeno 8 sedute con elaborazione finale di un progetto.✓ Valutazione orale sulla preparazione nella conoscenza dell'anatomia e della fisiologia umana di base in relazione al materiale presentato durante la formazione.✓ Aver svolto 3 sessioni di valutazione e feedback con un tutor durante la formazione.
--	---

Competenze acquisite con la formazione

Il percorso formativo è orientato all'acquisizione di specifiche competenze che permettono di **effettuare sessioni-consulenze di biodinamica craniosacrale finalizzate alla piena espressione della vitalità della persona.**

INDICE delle competenze per categoria

1. Instaurare con il cliente un contatto neutro e consapevole
2. Relazionarsi al cliente individuando obiettivi e risorse
3. Sincronizzarsi e Sintonizzarsi con le forze biodinamiche
4. Orientarsi alla quiete e osservare nel cliente uno stato di equilibrio
5. Sostenere il cliente con la propria presenza e comunicare verbalmente durante le varie fasi della sessione
6. Attivare nel cliente lo sviluppo dell'autopercezione e dell'autoregolazione
7. Dialogare con il sistema corpo e seguire il piano di trattamento intrinseco
8. Sostenere il riequilibrio energetico biodinamico

1 – Instaurare con il cliente un contatto neutro e consapevole

CONOSCENZA	CAPACITA'	ATTITUDINI
Fulcri dell'operatore e qualità della presenza.	Sapersi centrare utilizzando i fulcri, mantenere un campo ampio in relazione al cliente	Accoglienza
Meccanismi di attivazione e di autoregolazione del Sistema Nervoso.	Sapersi ascoltare percettivamente e saper aiutare il cliente nell'ascolto percettivo di se stesso.	Sensibilità
Tecniche di meditazione, ascolto percettivo, e di respiro consapevole.	Saper rallentare e ascoltare i propri ritmi sottili. Educare il cliente a rallentare e ad ascoltare i propri ritmi.	Empatia
Conoscere il codice etico.	Applicare le norme del codice etico.	Rispetto
Conoscere l'importanza di svolgere un proprio percorso di crescita personale.	Intraprendere un percorso di crescita personale per poter lavorare consapevolmente con gli altri, riconoscendo le dinamiche in atto.	Presenza consapevole
		Felt-sense
		Compassione

2 – Relazionarsi al cliente individuando obiettivi e risorse

CONOSCENZA	CAPACITA'	ATTITUDINI
<p>Tecniche di comunicazione e di rispecchiamento.</p> <p>La basi neuroscientifiche del comportamento.</p>	<p>Saper ascoltare attivamente, comunicare efficacemente.</p> <p>Saper sostenere il cliente nel suo processo.</p>	<p>Accuratezza</p> <p>Assenza di giudizio</p> <p>Presenza consapevole</p> <p>Sostegno</p>

3 – Sincronizzarsi e Sintonizzarsi con le forze biodinamiche

CONOSCENZA	CAPACITA'	ATTITUDINI
<p>Il rituale del contatto e il campo di sicurezza nella relazione.</p> <p>Principi della Biodinamica Craniosacrale ed espressioni della Respirazione Primaria.</p> <p>Campi percettivi.</p> <p>Meccanismo e Sistema Respiratorio Primario.</p> <p>Linea Mediana ed embriologia correlata.</p>	<p>Creare un campo di relazione sicuro ed empatico. Saper stare seduti in neutralità in relazione all'altro, contenendo forze inerziali e tematiche personali che potrebbero essere fraintese dal cliente.</p> <p>Ascoltare il proprio corpo fluido, orientarsi all'interezza propria e del cliente.</p> <p>Orientarsi ai diversi campi percettivi, sviluppare l'ascolto differenziato.</p> <p>Orientarsi alla linea mediana propria e del cliente.</p> <p>Ascoltare il corpo di marea e la quiete.</p>	<p>Percezione</p> <p>Empatia</p> <p>Flessibilità</p>

4 – Orientarsi alla quiete e osservare uno stato di equilibrio nel cliente

CONOSCENZA	CAPACITA'	ATTITUDINI
<p>La bioenergia della salute, i fulcri biodinamici e biocinetici.</p> <p>La quiete e la quiete dinamica.</p> <p>Principi degli stati di equilibrio e dello stillpoint</p> <p>Le 3 fasi dell'autoguarigione.</p>	<p>Orientarsi alla salute nell'interezza. Riconoscere i fulcri biodinamici e biocinetici. del cliente, ascoltare la rete connettivale.</p> <p>Ascoltare il corpo di marea e la quiete. Sapere ascoltare e sostenere uno stillpoint nel sistema.</p> <p>Orientarsi alla marea lunga e alla quiete e agli stati di equilibrio.</p> <p>Saper riconoscere e ascoltare percettivamente le 3 fasi di Becker. Sapere ascoltare e sostenere il processo. Orientarsi verso l'integrazione del sistema.</p>	<p>Equilibrio</p> <p>Calma</p> <p>Ascolto percettivo</p> <p>Responsabilità Precisione</p> <p>Sensibilità</p> <p>Visione d'insieme</p> <p>Empatia e Compassione</p>

5 - Sostenere il cliente con la propria presenza e comunicando verbalmente durante le varie fasi della sessione

CONOSCENZE	CAPACITA'	ATTITUDINI
<p>Principi della coerenza del cuore e della quiete.</p> <p>Approfondimento dei principi e fondamenti della comunicazione efficace. Le barriere della comunicazione.</p> <p>Principi della Mindfulness.</p> <p>I 4 Brahmavihara.</p>	<p>Sapere contenere forze inerziali e ritornare alla propria presenza e auto-regolazione in ogni momento della sessione.</p> <p>Sapere ascoltare attivamente e comunicare efficacemente per sostenere il processo.</p> <p>Sapere ascoltare il ricevente centrati nel cuore in modo contemplativo. Responsabilizzarsi nel guidare il cliente nel comprendere la natura del lavoro biodinamico.</p> <p>Dimostrare lo sviluppo continuativo della loro capacità di creare e mantenere un campo di relazione chiara.</p>	<p>Ascolto empatico</p> <p>Pazienza</p> <p>Gentilezza</p> <p>Accoglienza</p>

6 – Attivare nel cliente lo sviluppo dell'auto percezione e dell'autoregolazione

CONOSCENZE	CAPACITA'	ATTITUDINI
Principi del Focusing e del felt sense – la sensazione sentita.	Sapersi approfondire nel proprio felt-sense e orientare il cliente a sentire il proprio.	Precisione
Ascolto contemplativo centrato sul cuore.	Riconoscere il proprio modo di percepire per sviluppare le capacità propriocettive, percettive ed empatiche.	Sensibilità
Approfondire la comunicazione empatica e percettiva.	Orientarsi intenzionalmente alla consapevolezza nel momento presente.	Costanza
Conoscenza delle risorse interne e esterne.	Sapere condurre il cliente a relazionarsi con le proprie risorse durante la sessione.	Ascolto percettivo

7 – Dialogare con il sistema corpo e seguire il piano di trattamento intrinseco

CONOSCENZA	CAPACITA'	ATTITUDINI
I principi storici della Biodinamica Craniosacrale.	Sapere distinguere e spiegare le varie modalità del lavoro Craniosacrale.	Empatia
Il Respiro della Vita. La Quietè, la Linea Mediana, la Respirazione Primaria, le forze biodinamiche, l'accensione. Il tessuto connettivo e il suo ruolo. La tensegrità.	Sapersi relazionare attivamente con campo fluido, tessuti, fluidi, potenza, quiete, fulcri naturali e fulcri di inerzia. Approfondire le capacità di ascoltare i ritmi lenti e la quiete e di conversare con i tessuti.	Sostegno
Il cambiamento olistico.	Orientarsi alla salute e alle forze biodinamiche nel cliente.	Flessibilità
Anatomia, fisiologia e embriologia del corpo umano con particolare attenzione al cuore, al sistema cardiovascolare, al SNC, SNA, SNS, ai ventricoli, ai seni venosi, ad ossa e muscoli del cranio, del viscerocranio, della colonna vertebrale, e agli arti.	Percepire i ritmi sottili nelle varie parti del corpo, gli schemi d'inerzia e stabilire la priorità della sessione.	Compassione
	Capacità di mettersi in ascolto della quiete durante tutta la sessione e capacità di conversare con i tessuti.	

<p>La bocca come luogo di nutrimento e di espressione. La gravidanza, le fasi della nascita viste dal bambino e la strutturazione della personalità. Le dinamiche ombelicali. Teoria polivagale e fisiologia dello stress. Approfondire la conoscenza delle vari fasi embriologiche e il loro significato.</p> <p>La relazione genitore-bambino. Attaccamento sicuro, neuroni specchio.</p>	<p>Valutare lo stato energetico e l'attivazione del cliente secondo l'approccio biodinamico.</p> <p>Saper seguire il piano del trattamento intrinseco e l'integrazione.</p> <p>Saper organizzare la tempistica del trattamento.</p> <p>Sviluppare la capacità di relazionarsi con bambini e neonati.</p>	
---	--	--

8 – Sostenere il riequilibrio energetico biodinamico

CONOSCENZE	CAPACITA'	ATTITUDINI
<p>I principi dello stato di equilibrio e dello stillpoint. La quiete come origine.</p> <p>Le 3 fasi dell'autoguarigione.</p>	<p>Saper riconoscere uno stillpoint nel sistema.</p> <p>Saper riconoscere e ascoltare percettivamente le 3 fasi di Becker.</p> <p>Saper sostenere l'espansione sistemica. Orientarsi verso l'integrazione del sistema.</p>	<p>Responsabilità</p> <p>Precisione</p> <p>Sensibilità</p> <p>Visione d'insieme</p> <p>Empatia e Compassione</p>

Lo staff della scuola

Docenti, tutor, assistenti sede di BOLOGNA:

Paolo B. Casartelli, coordinatore didattico e docente principale. Istruttore ed Operatore Craniosacrale dell'Associazione CranioSacrale Italia (A.CS.I.). Completa la formazione Craniosacrale Biodinamica in Inghilterra presso CTET a Londra. È riconosciuto come Biodynamic Craniosacral Therapist (B.C.S.T.) dalla International Affiliation of Biodynamic Trainings. Master in Mindfulness Based Psychotherapy in Inghilterra, formato presso il Karuna Institute e Middlesex University. Istruttore Autorizzato Shiatsu e Anma-Tuina, fondatore dell'Istituto di Shiatsu Integrato. Insegnante di Yoga Kundalini dal Kundalini Research Institute (KRI) degli USA. Laureato in Biologia Molecolare dalla Princeton University negli USA. Co-Autore del libro: "Biodinamica Craniosacrale basata sulla Mindfulness" Ed. Red.

Elisa Gennari, assistente alle docenze. Istruttrice e Operatrice Craniosacrale dell'Associazione CranioSacrale Italia (A.CS.I.). Ha iniziato la formazione con Michael Kern e con Paolo Casartelli. Ha studiato con il dr M.Shea e il dr M. Appleton con i quali ha approfondito la prospettiva craniale anche nel lavoro con le donne in gravidanza e con i bambini e il loro campo familiare; e ha partecipato ai seminari avanzati, anche in qualità di assistente, con il dr F. Sills e la D.O. MROF Nathalie Barats. Consulente e istruttrice di Shiatsu, specializzata in Tuina Pediatrico. Tiene regolarmente gruppi di crescita personali in Mindfulness e in Imprinting di nascita, secondo l'insegnamento di Dominique Degranges con il quale si è formata nelle tematiche del prenatale e della nascita. Lavora con i fiori di Bach e la fitoterapia studiata alla scuola di Naturopatia "Rudy Lanza". Segue l'antroposofia con il Dott. A.A. Fierro, lo yoga con Nathalie Delay, il continuum Movement con Elaine Colandrea ed è in continua ricerca nella biodinamica craniosacrale con la D.O. MROP Nathalie Barats.

Antonella Landro, tutor e coordinamento organizzativo. Operatrice di Biodinamica Craniosacrale, iscritta come Socio Qualificato all'Associazione Craniosacrale Italia (A.CS.I.). E' tutor e coordinatrice organizzativa per il centro di formazione "Centro Biodinamica Craniosacrale e Mindfulness" di Bologna, dove ha compiuto il suo percorso formativo con Paolo Casartelli. Continua ad approfondire le proprie conoscenze nell'ambito della biodinamica craniosacrale frequentando corsi avanzati con M. Kern, M. J. Shea, N. Barats. Ha seguito corsi di shatsu e massaggio. Pratica danza come ricerca, consapevolezza del movimento e ascolto del corpo. Lavora come operatrice craniosacrale.

Giorgia Marchesi, tutor. Operatrice di Biodinamica Craniosacrale, iscritta come Socio Qualificato all'Associazione Craniosacrale Italia (A.CS.I.). E' tutor per il centro di formazione "Centro Biodinamica Craniosacrale e Mindfulness" di Bologna, dove ha compiuto il suo percorso formativo con Paolo Casartelli. Continua ad approfondire le proprie conoscenze nell'ambito della biodinamica craniosacrale frequentando corsi avanzati con M. Kern, M. J. Shea e M. Appleton. Lavora come operatrice craniosacrale ed operatrice olistica.

Annamaria Grandis, assistente. Operatrice di Biodinamica Craniosacrale, iscritta come socio ordinario all'Associazione Craniosacrale Italia (A.C.S.I.). E' stata per diversi anni assistente e tutor nei corsi di formazione per operatore in Shiatsu Biodinamico. Ha approfondito la sua formazione seguendo seminari di Craniosacrale ed Anatomia esperienziale. Pratica Meditazione, Yoga e Qi Gong. E' docente di Anatomia Veterinaria presso l'università di Bologna.

Islam El Fayoumi, assistente. Operatore di Biodinamica Craniosacrale iscritto come socio qualificato all'Associazione Craniosacrale (A.C.S.I.) e socio fondatore dell'Associazione Craniosacrale (A.C.S.I.Prof). Dopo la laurea in Educazione Fisica e Sport, il diploma post laurea e un'esperienza decennale nell'ambito della massofisioterapia, si indirizza verso il craniosacrale biodinamico formandosi con i più rinomati professori internazionali (Paolo Casertelli, Jaap van der Wal, Franklyn Sills , Michael J. Shea, Charles Ridley e Dominique Degranges). Operatore qualificato per l'applicazione di taping kinesiologico. Collabora presso il Poliambulatorio dalla Rosa Prati Centro Diagnostico Europeo di Parma.

Alessio Tugnoli, assistente. Operatore di Biodinamica Craniosacrale, iscritto come Socio Qualificato all'Associazione Craniosacrale Italia (A.C.S.I.). Ha compiuto il suo percorso formativo con Paolo Casertelli presso il Centro Biodinamica Craniosacrale di Bologna. Operatore shiatsu biodinamico, Massaggiatore ayurvedico abhyanga. Pratica e insegna AyurvedaYoga. Lavora come artista e operatore olistico.

Elisa Macci, assistente. Operatrice di Biodinamica Craniosacrale, iscritta come socio qualificato all'Associazione Craniosacrale (A.C.S.I.). Psicomotricista, laurea triennale in psicologia ed arte terapeuta. Segue regolarmente corsi di aggiornamento e seminari di approfondimento nell'ambito della Biodinamica Craniosacrale. Lavora come artista e operatore olistico.

► **Docenti, tutor, assistenti sede di FIRENZE: www.centroname.it**



Contatti e sedi

Centro di Biodinamica Craniosacrale e Mindfulness – BOLOGNA



Sede legale e segreteria amministrativa: Via Montessori, 6 – 40050 - Monte San Pietro (Bologna) – Cod.Fisc. 91347450370

Sede dei corsi: presso “Il Fienile” Associazione Culturale il Volo – Via Enrico Ventura, 7 – Monte S. Pietro – S. Lorenzo in Collina (BO)

Tel: 389-4948892

info@centro-craniosacrale.it

sito web: **www.centro-craniosacrale.it**

Na.Me. e CBCm - FIRENZE



Sede legale e segreteria amministrativa: Viale E. De Amicis, 31 – 50137 – Firenze

Cod.Fisc./P.Iva 01733120511

Sede dei corsi: presso Hotel Villa Cesi, Via delle Terre Bianche 1, Impruneta – (FI)

Tel. 348-7248042 – 348-5127839

sito web: **www.centroname.it**

